

校教学成果奖申报公示信息表

成果名称	多元融合、资源强链、成效导向
------	----------------

成果简介

（限1000字）

我校以“课程思政、思政课程”双轮驱动，构建思政教育体系，深入推进“课程思政”建设，打造了一批具有示范引领作用的课程思政示范课程。通过“课程思政”建设，实现了思政教育与专业教育的深度融合，提升了学生的思想政治素质和综合素养。同时，我校还积极探索“课程思政”建设的新模式、新方法，形成了可复制、可推广的经验。在“课程思政”建设过程中，我们始终坚持立德树人根本任务，将思政教育融入专业教育全过程，实现了思政教育与专业教育的同频共振、同向发力。通过“课程思政”建设，我们培养了一批具有坚定理想信念、扎实专业基础、较强实践能力、良好社会责任的新时代大学生。

（限1000字）

姓名

卜飞飞

单位名称

新能源化学学院

职务

系副主任

专业技术职称

副教授

情况

申报教学建设先锋、优秀团学导师。

3

主要贡献

江苏省双创博士科技副总、新能源化学学院系副主任

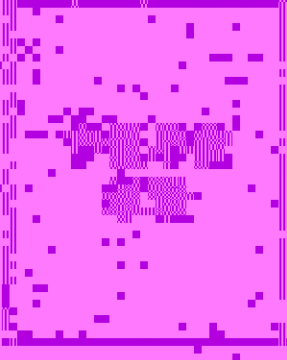
			本科生学术论坛优秀指导教师。			
4	姓名	于立	单位及职务	自动化学院 系副主任	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字 内)	江苏高校“青蓝工程”优秀教学团队骨干教师，负责电气类大学生主题创新区的统筹计划和组织协调工作，指导本科生获评校优秀毕业设计二等奖，指导省级/校级大学生科创项目3项，参编工信部“十四五”规划教材。				
5	姓名	伍群芳	单位及职务	自动化学院	专业技术职称	副研究员
	主要贡献 (100字 内)	国家级教学实验示范中心重要建设课程《电工与电子技术》教学团队骨干成员，新能源发电大学生主题创新区骨干教师，指导学生获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛-国际赛道金奖等高水平竞赛奖项。				
6	姓名	陈文明	单位及职务	自动化学院 系实验室主任	专业技术职称	实验师
	主要贡献 (100字 内)	担任电气工程与自动化国家级实验教学示范中心实验管理主任、主题创新区工程实验指导教师，指导学生获批多项国家级、省级科创项目，参编创新创业特色教材，获得首届全国大学生创新创业大赛三等奖。				

		姓名	张方华	单位及职务	自动化学院	专业技术职称	教授
	10	主要贡献 (100字内)	南京航空航天大学“百强创新团队”骨干教师，新能源发电大学生主题创新区骨干教师，负责本科生科创训练和竞赛指导工作，指导省/校级大学生科创项目6项，指导学生获得“GaN Systems”杯高校电力电子应用设计大赛特等奖等重要奖项。				

主
持
课
程
名
称

这门课程是南京航空航天大学自动化学院面向全校本科生开设的一门专业选修课，旨在培养学生的电力电子技术应用能力。课程内容包括功率半导体器件、功率变换电路、电力电子系统的分析与设计等。课程采用理论教学与实践相结合的教学模式，通过大量的实验和课程设计，使学生能够掌握电力电子技术的基本原理和工程应用技能。该课程的教学成果得到了广泛认可，多次获得校级优秀课程称号。

本课程的教学理念先进，内容翔实，重点突出，理论与实践相结合，注重培养学生的创新能力和实践能力。课程的教学成果得到了广泛认可，多次获得校级优秀课程称号。



校教学成果奖申报公示信息表

成果名称	面向卓越工程人才培养的 自动控制理论系列实验课程教学改革与实践
成果完成人	夏静萍, 王瑛, 卢守照, 张绍杰, 杨姗姗, 万敏, 肖士敏, 张苗
成果完成单位	自动化学院
	以培养卓越工程型人才为导向, 依托电气工程与自动化国家级示范教

成果简介 (300字内)

学中心和飞行器综合控制江苏省实践教育中心, 构建分层递进式“夯实基础-提升设计-启发创新”实验教学体系, 并从自制“工程背景鲜明、虚实结合、多层次”实验教学资源、设计系统“建模-分析-设计”全链条实验教学内容、推行“学生主体、实验问题导向、网络教学资源配套”的自主探究式教学法及“研教结合、项目牵引、以赛促学”实验培养模式等方面对自控理论系列实验课程进行了教学改革与实践。成果显著, 学生受益面广, 提升了学生的工程实践能力和创新意识, 在各类创新竞赛取得较好成绩。

主要贡献

1. 自控原理实验课程组组长, 承担3门自控理论实验教学, 主持实验课程改革;
2. 主持实验教改及设备自研等校级项目5项, 一作发表核心期刊教改论文5篇;
3. 主编自控原理实验配套讲义, 并承担实验网络教学资源建设。

要完成人情况

1	姓名	王瑛	单位及职务	自动化学院, 无	专业技术职称	高级 实验师
2	主要贡献	1. 承担3门自控理论实验教学, 培养并指导年轻实验员申报项目、发表论文及编写实验讲义等。				

		姓名	盛守照	单位及职务	自动化学院, 无	专业技术职称	教授
	3	主要贡献 (100字内)	1. 承担《自动控制原理》及《自动化专业综合设计》课程; 2. 负责控制类实验教学设备改造的建设工作, 承担设备自研、实践模式改革等校级教改项目 3 项, 发表教改论文 5 篇; 3. 指导学生参加科创竞赛 10 余项并获得优异成绩。				
		姓名	张绍杰	单位及职务	自动化学院, 无	专业技术职称	副教授
	4	主要贡献 (100字内)	1. 主讲《控制系统工程》, 并主管自控类实验室建设工作; 2. 2015/2018 年负责自动化专业认证; 3. 主导申报获批“飞行器综合控制”江苏省实践教育中心, 并主持申报和建设江苏省教育厅及教育部自动化类教指委教改项目等。				
		姓名	杨姗姗	单位及职务	自动化学院, 无	专业技术职称	实验师

3 主要贡献

(100字内)

1. 承担《自动控制原理》课程;
2. 主持校级实验技术开发项目 3 项, 一作发表核心期刊教改论文 1 篇;
3. 主编线性控制理论实验配套讲义, 并负责实验网络教学资源制作。

	主要贡献 (100字内)	1. 承担 3 门自控理论实验教学； 2. 主持院级实验室自主开放课题 1 项，一作发表教改论文 1 篇， 3. 参加实验网络教学资源制作等。
--	------------------------	---

主要成	自动控制理论系列实验课程是面向我校多个学院和专业开展的工科基础实验课程，是我校工程教育的重要环节。其核心理论课程《自动控制原理》
------------	--

校教学成果奖申报公示信息表

成果名称	分层递进、以赛代训——电气专业混合式实践教学探索及教学资源建设
成果完成人	周翟和、王友仁、游霞、姚睿、陈则王、张岩、陈燕、田祥瑞、陆能、储剑波、孔德明、王书军

成果完成单位
安徽皖威
电机

申报院系

本项目的实施周期为自2017年12月至2019年12月，申报日期为2020年12月15日前。申报日期为2020年12月15日前。

成果简介

本项目旨在探索混合式实践教学模式，提升电气专业学生的实践能力和创新能力。项目通过构建混合式实践教学体系，整合线上线下教学资源，实现理论与实践深度融合。项目成果包括：1. 构建了“分层递进、以赛代训”的混合式实践教学体系；2. 开发了系列混合式实践教学资源；3. 实施了混合式实践教学，取得了显著成效；4. 形成了混合式实践教学成果。

成果特色

本项目特色在于：1. 构建了混合式实践教学体系；2. 开发了系列混合式实践教学资源；3. 实施了混合式实践教学；4. 形成了混合式实践教学成果。

成果应用

本项目成果已在电气专业教学中推广应用，取得了显著成效。项目成果得到了学校领导和专家的肯定，并获得了多项荣誉。

成果效益

本项目成果提升了电气专业学生的实践能力和创新能力，为培养高素质技术技能人才做出了贡献。项目成果得到了学校领导和专家的肯定，并获得了多项荣誉。

成果推广

本项目成果已在电气专业教学中推广应用，取得了显著成效。项目成果得到了学校领导和专家的肯定，并获得了多项荣誉。

成果评价

本项目成果得到了学校领导和专家的肯定，并获得了多项荣誉。项目成果得到了学校领导和专家的肯定，并获得了多项荣誉。

申报日期：2020年12月15日前

1

2

3

4

5

6

7

						员
	主要贡献 (100字内)	担任院学支中心指导教师、机器人科创团队指导教师，承担模拟电子技术、数字电路与系统设计、电工电子技术等课程教学、教材建设、教学改革等工作。编写教材1部、发表教改文章1篇。				
4	姓名	姚睿	单位及职务	自动化学院	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	负责模拟电子技术课程教学、网络资源建设等工作，编写出版教材2部、发表教改文章3篇。				
	姓名	陈则王	单位及职务	自动化学院	专业技术职称	副教授
5	主要贡献	作为数字电子技术课程组组长，负责数字电路与系统设计课				

完成单位页码	1	<p>学院学生自2018年以来在省级以上各类学科和课外学术科技竞赛中共获得140多项奖励；先后涌现出中国大学生自强之星、全国大学生年度人物提名、江苏省最美大学生等。近年来，学院共培养本科毕业生3053人，向国防系统输送毕业生900余人。在教学实践方面，每年都举办“中航津电”杯校电子设计大赛等各类实践活动。按中央要求，学院每年举办“中航津电”杯校电子设计大赛。</p>
--------	---	--

承诺

申报单位(盖章):



2022年11月25日