

11 大型仪器共享收费标准与形式是否 哪些？哪些：

大型仪器设备的收费标准由各所在单位根据国家和学校有关规定自主制定，但必须符合学校相关规定，不得向校外用户收取过高的费用。在高校，共享服务的对象主要包括校内用

12 各名收入的收费标准是什么？

收费标准由各共享平台自主制定，但必须符合国家和学校的规定，不得向校外用户收取过高的费用。在高校，共享服务的对象主要包括校内用

13 收取的费用中学校提取 10%主要用于哪方面？

学校提取收入主要用于10%进行奖励激励，主要用于大型仪器设备运行维护、耗材购置、维修保养、人员培训等方面。

设备，由教务

情况下优惠使用？

(1) 对于项目组使用科研经费申请购置的大型仪器设

14 共享收入？

根据科技部办公厅、财政部办公厅发布的2019年中央级高校和科研院所等单位重大科研基础设施和大型科研仪器开放共享考核结果，参评的科研仪器平均有效工作机时为1440小时，平均对外服务机时为240小时。在承诺年有效工作的条件下，对于共享收入时，平台（项目组）可参考国家数据，并根据实际情况承诺。原则上通用型设备机时应高于平均机时，专用型设备可略低于平均机时但不低于800小时。

15 提供开放共享的共享平台有哪些？

费用。具体流程如下：
(1) 共享平台参照国家和行业标准的收费标准，报科学

(2) 邀请不少于三名同行专家评审并公示无异议；
(3) 院级单位审核后，报科学技术研究院、国有资产

管理部门审批处审批备案。

允许收费标准对校内用户和校外用户进行区分。

教学计划内学生可以免费使用大型仪器设

外研究生每年学期免费集中申请

16 什么

(1)

17 什么

三

实验室管理科

电话：0734-84692766

前言

大型仪器设备是用于探索未知世界、发现自然规律、实现技术变革的复杂科学系统，是突破科学前沿、解决经济社会发展和国家安全重大科技问题的技术基础和重要手段。但目前国内大型仪器设备仍存在配置不均、重复购置、低效使用等问题，为解决科

研仪器设备闲置问题，实现资源充分利用，为科技创新能力建设贡献力量，国务院于2014年7月印发了《关于促进高等学校和社会科学院（研究所）共享大型仪器设备的意见》（国发〔2014〕70号），对促进高等学校和社会科学院（研究所）大型仪器设备共享提出了具体要求。

《意见》指出，高等学校和社会科学院（研究所）要按照“统一领导、归口管理、分类指导、分级负责”的原则，建立完善大型仪器设备开放共享机制，形成以校级平台为主、院级平台为辅、实验室为补充的共享服务体系。同时，各高校、科研院所要结合自身实际情况，制定具体办法，确保《意见》落到实处。

《意见》强调，高等学校和社会科学院（研究所）要将大型仪器设备开放共享纳入学校（研究所）整体规划，加强统筹协调，健全工作机制，明确责任分工，落实各项措施。

《意见》还对200万元以上大型科研仪器设备的查重评议制定了专门规范。

源头把关

大型仪器设备的配置须以学校建设规划、学科和专业建设规划为依据，做到合理可行、管理有序、功能齐全和开放共享。对于大型科研设备的配置条件、必要性、合理性、先进性、实用性、安全性及社会效益等，以此作为立项决策的重要依据。

结果作为决策的重要依据，是防范化解风险，提高预算绩效，提升及维持规定限制的期限追溯，以及能否正常运转，帮助学校做出更好的决策，有助于从源头上避免仪器设备重复购置和浪费，或者冗余损坏的设备可以进行共享，对提高仪器设备利用率效果。

需要出具不共享的书面说明，并经学院审核通过后提交至国

加入院级、校级平台管理？

对不履行大型科学仪器、设备等科学技术资源共享使用义务的，科技部会同有关部门将给予警告、公开通报并责令限期整改；并视情节采取核减管理单位维修购置资金、在申报科技计划（专项、基金）项目时不准购置仪器设备等措施予以约束。

(3) 根据经费来源，计划管理部门对拟购置设备进行查重评议；
(4) 国有资产管理处牵头组织召开大型仪器设备共

享论证会（登记表见《高等学校大型仪器设备共享工作流程》，以下简称“论证会”），由苗

申购负责人作现场汇报；
(5) 论证通过后，采购大型仪器设备，完成各项验收；
(6) 院级单位在大型仪器设备完成验收后15个工作日内，将该型仪器设备相关信息录入网；
(7) 申购单位完成入账报销，即可开展共享服务工作。

05 怎么判定设备应该放校级/院级/机组级平台？

大型仪器设备共享实体平台和独立机组平台。根据设备通用性、服务覆盖面及实际情况，将设备分为校级平台、院级平台、机组级平台。跨学科跨学

院建议放入校级或一级

性的机组中；部分

相关学科领域由大

学宏观调控委员会提出，“这一宏观调控方向有利于集中力量办大事，提高效率，降低成本，减少浪费。”

提升学校教学和科研能力，充分发挥大型仪器设备在培养创新人才中的重要技术支撑和保障作用。

国家出台的《国务院关于国家

型科研仪器向社会

件强调了查重论

科研仪器设备管

01 大型仪器共享工作为什么必要？

国家宏观政策

2013年1月，国务院出台了《国务院关于国家科研基础设施和大型科研仪器向社会开放的意见》(国发〔2013〕7号)、《教育设施与仪器向社会开放服务》。

同年7月，教育部出台了《教育部关于高等学校大型科研基础设施和大型科研仪器向社会开放的意见》(国发〔2014〕70号)、《教育部办公厅关于高等学校大型科研基础设施和大型科研仪器向社会开放的通知》。

2015年1月，国务院发布了《国务院关于国家科研基础设施和大型科研仪器向社会开放的意见》(国发〔2015〕12号)、《国务院关于教育设施与仪器向社会开放服务》。

同年7月，教育部出台了《教育部关于高等学校大型科研基础设施和大型科研仪器向社会开放的通知》。

2016年1月，国务院发布了《国务院关于国家科研基础设施和大型科研仪器向社会开放的意见》(国发〔2016〕1号)、《国务院关于教育设施与仪器向社会开放服务》。

同年7月，教育部出台了《教育部关于高等学校大型科研基础设施和大型科研仪器向社会开放的通知》。

2017年1月，国务院发布了《国务院关于国家科研基础设施和大型科研仪器向社会开放的意见》(国发〔2017〕28号)、《国务院关于教育设施与仪器向社会开放服务》。

同年7月，教育部出台了《教育部关于高等学校大型科研基础设施和大型科研仪器向社会开放的通知》。

2018年1月，国务院发布了《国务院关于国家科研基础设施和大型科研仪器向社会开放的意见》(国发〔2018〕1号)、《国务院关于教育设施与仪器向社会开放服务》。

同年7月，教育部出台了《教育部关于高等学校大型科研基础设施和大型科研仪器向社会开放的通知》。

2019年1月，国务院发布了《国务院关于国家科研基础设施和大型科研仪器向社会开放的意见》(国发〔2019〕1号)、《国务院关于教育设施与仪器向社会开放服务》。

同年7月，教育部出台了《教育部关于高等学校大型科研基础设施和大型科研仪器向社会开放的通知》。

2020年1月，国务院发布了《国务院关于国家科研基础设施和大型科研仪器向社会开放的意见》(国发〔2020〕1号)、《国务院关于教育设施与仪器向社会开放服务》。

同年7月，教育部出台了《教育部关于高等学校大型科研基础设施和大型科研仪器向社会开放的通知》。

01 学校大型仪器设备共享网络管理平台

广域化

共享评议是充分把握好项目从启动项目的启动运行到完成，再到单个应用到整个系统的覆盖范围的后反向

广域化

平台提供给各单位使用，并且运行维护由各单位自行负责，同时根据不同的需求，对不同的数据进行单独的管理。

能，实现仪器设备开放运行的全流程信息化管理，为开放

广域化

服务提供了有力的支撑，实现了资源共享，提升了工作效率，降低了运营成本，提高了服务水平。

广域化

服务提供了有力的支撑，实现了资源共享，提升了工作效率，降低了运营成本，提高了服务水平。

广域化